

Géographie 1re - E Janin (2025)

Liste des ressources

Thème 1 - La métropolisation un processus mondial différencié

Chapitre 1 - La métropolisation : un processus mondial différencié

Étude de cas - Londres, une métropole de rang mondial

- **Corrigés :**

Londres, une métropole de rang mondial - Croquis corrigé • 030_ch1_croquis_londres_corrige.pdf

- **Fichiers imprimables :**

Rassembler et organiser des informations - tableau à télécharger - p. 30 • 030_ch1_tableau_informations.pdf

- **Fichiers imprimables :**

Organiser la légende du croquis - Tableau à télécharger - p. 30 • 030_ch1_tableau_croquis.pdf

- **Fichiers imprimables :**

Londres, une métropole de rang mondial - Croquis à compléter - p. 30 • 030_ch1_croquis_londres.pdf

- **Cartes interactives :**

Le centre de Londres - Carte interactive - p. 31 • 031_ch1_carteinter_londres/index.html

- **Cartes interactives :**

Étalement et dynamiques spatiales de la métropole londonienne - Carte interactive - p. 32 • 032_ch1_carteinter_londonienne/index.html

- **Cartes interactives :**

Les disparités socio-économiques à Londres - Carte interactive - p. 33 • 033_ch1_carteinter_disparites/index.html

- **Vidéos et podcasts :**

Des inégalités à différentes échelles - Vidéo - p. 33 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_inegalite

Étude de cas - La métropolisation au Brésil : dynamiques et contrastes

- **Cartes interactives :**

Urbanisation et métropolisation au Brésil - Carte interactive - p. 28 • 028_ch1_carteinter_bresil/index.html

- **Corrigés :**

Faire le bilan - carte mentale corrigée • 029_ch1_cartementale_bilan_corrige.pdf

- **Fichiers imprimables :**

Faire le bilan - carte mentale à compléter - p. 29 • 029_ch1_cartementale_bilan.pdf

- **Fichiers imprimables :**

« Un monde de villes » - Article - p. 29 • 029_ch1_article_monde.pdf

Étude de cas - Mumbai : une métropole fragmentée

- **Cartes interactives :**

L'espace métropolitain de Mumbai - Carte interactive - p. 34 • 034_ch1_carteinter_mumbai/index.html

- **Vidéos et podcasts :**

« Inde : Bombay [Mumbai], ma cité va exploser » - Vidéo - p. 34 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_mumbai

- **Cartes interactives :**

Les enjeux de la métropolisation à Mumbai - Carte interactive - p. 36 • [036_ch1_carteinter_mumbai2/index.html](#)

- Fichiers imprimables :

Réaliser le croquis de synthèse de l'étude de cas - Croquis à compléter - p. 37 • [037_ch1_croquis_synthese.pdf](#)

- Corrigés :

Réaliser le croquis de synthèse de l'étude de cas - Croquis corrigé - p. 37 • [037_ch1_croquis_synthese_corrige.pdf](#)

Étude de cas - La mégalopole du Nord-Est des États-Unis : des synergies métropolitaines

- Cartes interactives :

La mégalopole, un long corridor urbain - Carte interactive - p. 38 • [038_ch1_carteinter_megalopole/index.html](#)

- Fichiers imprimables :

Réaliser un schéma de synthèse 1/2 - Schéma de synthèse à compléter - p. 39 • [039_ch1_schema_synthese1.pdf](#)

- Corrigés :

Réaliser un schéma de synthèse 1/2 - Schéma de synthèse corrigé - p. 39 • [039_ch1_schema_synthese1_corrige.pdf](#)

- Cartes interactives :

La pauvreté à New York - Carte interactive - p. 40 • [040_ch1_carteinter_newyork/index.html](#)

- Fichiers imprimables :

Réaliser le croquis de synthèse de l'étude de cas - Croquis à compléter - p. 41 • [041_ch1_croquis_synthese.pdf](#)

- Corrigés :

Réaliser le croquis de synthèse de l'étude de cas - Croquis corrigé - p. 41 • [041_ch1_croquis_synthese_corrige.pdf](#)

Cours - Les villes à l'échelle mondiale : le poids croissant des métropoles

- Testez-vous :

Quiz interactif - Les villes à l'échelle mondiale : le poids croissant des métropoles - p. 43 • https://lycee.nathan.fr/043_ch1_quiz1

- Cartes interactives :

Schéma interactif - L'archipel métropolitain mondial - p. 43 • [043_ch1_schema_archipel/index.html](#)

- Cartes interactives :

Urbanisation et grandes métropoles dans le monde - Carte interactive - p. 44 • [044_ch1_carteinter_urbanisation/index.html](#)

S'entraîner - Quels sont les défis environnementaux posés par l'urbanisation croissante

- Vidéos et podcasts :

Un monde urbanisé - Vidéo - p. 46 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-046>

S'entraîner - Comment se manifestent l'urbanisation et la métropolisation en Afrique de l'Ouest ?

- Cartes interactives :

Le corridor urbain de Accra à Lagos - Carte interactive - p. 47 • [047_ch1_carteinter_accra/index.html](#)

- Vidéos et podcasts :

« Afrique de l'Ouest : un grand réseau routier pour booster l'économie » - Vidéo - p. 47 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_afrique

Cours - Des métropoles inégales et en mutation

- Testez-vous :

Quiz interactif - Des métropoles inégales et en mutation - p. 49 • https://lycee.nathan.fr/049_ch1_quiz2

- Cartes interactives :

Schéma interactif - Des métropoles inégales et en mutation - p. 49 • [049_ch1_schema_megalopoles/index.html](#)

- Cartes interactives :

Le poids des métropoles à l'échelle mondiale - Carte interactive - p. 50 • [050_ch1_carTEinter_metropoles/index.html](#)

S'entraîner - Comment différencier le centre de Tokyo de ses périphéries ?

- Cartes interactives :

Le Grand Tokyo - Carte interactive - p. 52 • [052_ch1_carTEinter_tokyo/index.html](#)

S'entraîner - Pourquoi l'Égypte se dote-t-elle d'une nouvelle capitale ?

- Vidéos et podcasts :

« Égypte : l'émergence de la nouvelle capitale administrative divisée » - Podcast - p. 53 •

https://lycee.nathan.fr/geo25_video_egypte

- Fichiers imprimables :

Méthode : comment utiliser une notion en géographie ? - p. 52 • [053_ch1_methode_photographie.pdf](#)

- Fichiers imprimables :

Analyser une photographie - Tableau à compléter - p. 53 • [053_ch1_tableau_photographie.pdf](#)

Regards croisés - (Re)définir la ville

- Vidéos et podcasts :

Le numérique au service de la ville intelligente - Vidéo - p. 54 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-054>

- Vidéos et podcasts :

« La juste taille des villes » - Podcast - p. 54 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_ville

- Livre du professeur :

Livre du professeur - Chapitre 1 • [026_ch1_gp.pdf](#)

- Textes dys :

Les textes du chapitre 1 en format dys • [026_ch1_textes_dys.pdf](#)

- Vu au collège et en 2de :

« Lisbonne : évoluer dans un territoire contraint » - Vidéo - p. 26 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_lisbonne

- Vu au collège et en 2de :

La France : mobilités, transports et enjeux d'aménagement - Cours de 2de • [024_introt1_cours2de_mobilites.pdf](#)

Chapitre 2 - La France : la métropolisation et ses effets

Étude de cas - Les effets de la métropolisation à Paris

- Fichiers imprimables :

Rassembler et organiser les informations dans un tableau - Tableau à compléter - p. 58 • [058_ch2_tableau_informations.pdf](#)

- Fichiers imprimables :

Organiser la légende du schéma - Tableau à compléter - p. 58 • [058_ch2_tableau_legende.pdf](#)

- Corrigés :

Réaliser le schéma - Schéma corrigé - p. 57 • [058_ch2_fichier_schema_corrige.pdf](#)

- Fichiers imprimables :

Réaliser le schéma - Schéma à compléter - p. 58 • [058_ch2_fichier_schema.pdf](#)

- Cartes interactives :

Une région polarisée par Paris - Carte interactive - p. 59 • [059_ch2_carTEinter_paris/index.html](#)

- Vidéos et podcasts :

« Découvrez Paris métamorphosée pour accueillir les jeux Olympiques » - Vidéo - p. 59 •

https://lycee.nathan.fr/geo25_video_olympique

- **Cartes interactives :**

Un territoire métropolitain en recomposition - Carte interactive - p. 60 • [060_ch2_carTEinter_recomposition/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo25-060)

- **Vidéos et podcasts :**

Le pôle scientifique de Saclay - Vidéo - p. 60 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-060>

- **Cartes interactives :**

Les disparités de revenus en Île-de-France - Carte interactive • [061_ch2_carTEinter_idf/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo25-061)

- **Vidéos et podcasts :**

L'agriculture urbaine à Paris - Vidéo - p. 61 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-061-2>

Cours - La France : la métropolisation et ses effets

- **Testez-vous :**

Quiz interactif - La France : la métropolisation et ses effets - p. 63 • https://lycee.nathan.fr/063_ch2_quiz

- **Cartes interactives :**

Schéma interactif - Les métropoles en France - p. 63 • [063_ch2_schema_metropole/index.html](https://lycee.nathan.fr/063_ch2_schema_metropole/index.html)

- **Cartes interactives :**

Villes et métropoles en France - Carte interactive - p. 64 • [064_ch2_carTEinter_france/index.html](https://lycee.nathan.fr/064_ch2_carTEinter_france/index.html)

- **Cartes interactives :**

L'archipel des métropoles et des villes petites et moyennes - Carte interactive - p. 65 • [065_ch2_carTEinter_archipel/index.html](https://lycee.nathan.fr/065_ch2_carTEinter_archipel/index.html)

S'entraîner - Les espaces métropolitains sont-ils adaptés aux enfants ?

- **Vidéos et podcasts :**

« Les "rues aux enfants" se multiplient dans les grandes villes » - Podcast - p. 66 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_enfants

S'entraîner - Quelles sont les dynamiques des espaces périurbains en France ?

- **Vidéos et podcasts :**

Le « rêve pavillonnaire » en France - Vidéo - p. 67 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-067-2>

Débat - Les forêts urbaines : un cadre de vie profitable à tous ?

- **Vidéos et podcasts :**

« Une micro-forêt en coeur de ville » - Vidéo - p. 69 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_microforet

- **Fichiers imprimables :**

Tableau de suivi du débat à télécharger - p. 69 • [069_ch2_tableau_debat.pdf](https://lycee.nathan.fr/069_ch2_tableau_debat.pdf)

- **Livre du professeur :**

Livre du professeur - Chapitre 2 • [056_ch2_gp.pdf](https://lycee.nathan.fr/056_ch2_gp.pdf)

- **Textes dys :**

Les textes du chapitre 2 en format dys - p. 56 • [056_ch2_textes_dys.pdf](https://lycee.nathan.fr/056_ch2_textes_dys.pdf)

- **Vidéos et podcasts :**

« Marseille : découvrez le grand port maritime en bateau » - Vidéo - p. 56 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-056>

Réviser le thème

- **Fichiers imprimables :**

Métropole / Métropolisation - Schéma à compléter - p 71 • [071_rev1_schema_metropole.pdf](https://lycee.nathan.fr/071_rev1_schema_metropole.pdf)

- **Fichiers imprimables :**

Centralité, centre(s) et périphérie(s) - Schéma à compléter - p. 73 • [073_rev1_schema_centralite.pdf](https://lycee.nathan.fr/073_rev1_schema_centralite.pdf)

- **Fichiers imprimables :**

Urbanisation et métropolisation du territoire français - Fond de carte à télécharger - p. 80 • 080_rev1_fond_carte.pdf

- Fichiers imprimables :

Classer les informations et choisir les figurés - Tableau à compléter - p. 81 • 081_rev1_tableau_informations.pdf

- Fichiers imprimables :

Détail des formations en lien avec les villes et l'urbanisme à télécharger - p. 82 • 082_rev1_formations_urbanisme.pdf

- Fichiers imprimables :

L'interview complète de Paul-Édouard, géomaticien - p. 83 • 083_rev1_interview_geomatitien.pdf

- Site Internet :

Les villes du monde de A à Z - p. 70 • https://lycee.nathan.fr/geo25_site_villes

- 2 minutes pour comprendre :

2 min pour comprendre la métropole/la métropolisation - p. 71 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-071-2>

- 2 minutes pour comprendre :

2 min pour comprendre la ville - p. 72 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-072>

- 2 minutes pour comprendre :

2 min pour comprendre centralité, centre(s) et périphérie(s) - p. 73 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-073-2>

- Corrigés :

Métropole - Métropolisation - Schéma corrigé • 071_rev1_schema_metropole_corrige.pdf

- Corrigés :

Centralité, centre(s) et périphérie(s) - Schéma corrigé • 073_rev1_schema_centralite_corrige.pdf

- Corrigés :

Urbanisation et métropolisation du territoire français - Fond de carte corrigé • 080_rev1_fond_carte_corrige.pdf

- Vidéos et podcasts :

La photo en vidéo - Vidéo - p. 23 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-023>

- Vu au collège et en 2de :

Espaces et paysages de l'urbanisation : géographie des centres et des périphéries - Cours de 4e • 024_introt1_cours4e_urbanisation.pdf

- Vu au collège et en 2de :

Des villes inégalement connectées aux réseaux de la mondialisation - Cours de 4e • 024_introt1_cours4e_mondialisation.pdf

- Vu au collège et en 2de :

Les aires urbaines, une nouvelle géographie d'une France mondialisée - Cours 3e • 024_introt1_cours3e_aires.pdf

Thème 2 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production

Chapitre 3 - Une diversification des espaces et des acteurs de la production

Étude de cas - L'aéronautique et l'aérospatiale en Europe : une production en réseau

- Fichiers imprimables :

Réaliser une carte mentale 1/2 - Carte mentale à compléter - p. 91 • 091_ch3_carte_mentale1.pdf

- Corrigés :

Réaliser une carte mentale 1/2 - Carte mentale corrigée - p. 91 • 091_ch3_carte_mentale1_corrige.pdf

- Vidéos et podcasts :

Un espace aménagé : « Le système de déluge de la zone de lancement d'Ariane 6 » - Vidéo - p. 92 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_ariane

- Cartes interactives :

Le pôle de compétitivité européen Aerospace Valley - Carte interactive - p. 92 • [092_ch3_carteinter_aerospace/index.html](#)

- Fichiers imprimables :

Croquis à télécharger pour la synthèse de l'étude de cas - p. 93 • [093_ch3_croquis_synthese.pdf](#)

- Fichiers imprimables :

Croquis corrigé pour la synthèse de l'étude de cas - p. 93 • [093_ch3_croquis_synthese_corrige.pdf](#)

- Vidéos et podcasts :

Un nouvel acteur international dans l'industrie aéronautique - Vidéo - p. 93 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-093-2>

Étude de cas - Les investissements chinois en Afrique

- Cartes interactives :

La Chine en Afrique - Carte interactive - p. 95 • [095_ch3_carteinter_chine/index.html](#)

- Vidéos et podcasts :

La dette africaine envers la Chine - Vidéo - p. 96 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-096>

- Fichiers imprimables :

Croquis à télécharger pour la synthèse de l'étude de cas - p. 97 • [097_ch3_croquis_synthese.pdf](#)

- Corrigés :

Croquis corrigé pour la synthèse de l'étude de cas - p. 97 • [097_ch3_croquis_synthese_corrige.pdf](#)

Étude de cas - La Silicon Valley, un espace productif intégré dans la mondialisation

- Fichiers imprimables :

Rassembler et organiser les informations dans un tableau - Tableau à compléter - p. 98 • [098_ch3_tableau_informations1.pdf](#)

- Fichiers imprimables :

Organiser les informations en différents thèmes - Tableau à compléter - p. 98 • [098_ch3_tableau_informations2.pdf](#)

- Fichiers imprimables :

Réaliser la carte mentale - Carte mentale à télécharger - p. 98 • [098_ch3_carte_mentale.pdf](#)

- Corrigés :

Réaliser la carte mentale - Carte mentale corrigé - p. 98 • [098_ch3_carte_mentale_corrige.pdf](#)

- Cartes interactives :

La Silicon Valley, territoire de l'innovation - Carte interactive - p. 99 • [099_ch3_carteinter_siliconvalley/index.html](#)

- Vidéos et podcasts :

Apple Park : le siège d'Apple à 5 milliards d'euros » - Vidéo - p. 100 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_apple

- Cartes interactives :

Le delta de la Rivière des perles : la « Silicon Valley chinoise » - Carte interactive - p. 101 • [101_ch3_carteinter_riviere/index.html](#)

- Vidéos et podcasts :

« Du port de pêche au technopôle, Shenzhen à toute vitesse » - Podcast - p. 101 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_shenzen

Étude de cas - Singapour : l'articulation de la finance, de la production et des flux

- Cartes interactives :

Singapour, un espace productif aménagé - Carte interactive - p. 103 • [103_ch3_carteinter_singapour/index.html](#)

- Fichiers imprimables :

Extraire et hiérarchiser l'information - Tableau à télécharger - p. 103 • [103_ch3_tableau_informations.pdf](#)

- Fichiers imprimables :

Croquis à télécharger pour le bilan - p. 103 • [103_ch3_croquis_bilan.pdf](#)

- Corrigés :

Croquis corrigé pour le bilan - p. 103 • [103_ch3_croquis_bilan_corrige.pdf](#)

- Vidéos et podcasts :

« Tanger, le port des superlatifs » - Vidéo - p. 103 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_tanger

Cours - Les espaces de production dans le monde : une diversité croissante

- Testez-vous :

Quiz interactif - Les espaces de production dans le monde : une diversité croissante - p. 105 • https://lycee.nathan.fr/105_ch3_quiz1

- Cartes interactives :

Schéma interactif - La diversité des espaces de production dans le monde - p. 105 • [105_ch3_schema_diversite/index.html](#)

- Cartes interactives :

La diversité des espaces de production dans le monde - Carte interactive - p. 106 • [106_ch3_carteinter_diversite/index.html](#)

S'entraîner - Quelle est la place des FTN dans la recomposition de l'espace productif mondial ?

- Cartes interactives :

Les 500 premières FTN dans le monde en 2023 - Carte interactive - p. 108 • [108_ch3_carteinter_ftn/index.html](#)

- Vidéos et podcasts :

Le développement de la FTN américaine Amazon - Vidéo - p. 109 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-109-2>

Cours - Métropolisation, littoralisation des espaces productifs et accroissement des flux

- Testez-vous :

Quiz interactif - Métropolisation, littoralisation des espaces productifs et accroissement des flux - p. 111 • https://lycee.nathan.fr/111_ch3_quiz2

- Cartes interactives :

Schéma interactif - Espaces productifs mondiaux et accroissement des flux - p. 111 • [111_ch3_schema_productifs/index.html](#)

- Cartes interactives :

Métropolisation, littoralisation des espaces productifs et accroissement des flux - Carte interactive - p. 112 • [112_ch3_carteinter_metropolisation/index.html](#)

S'entraîner - Quelles sont les caractéristiques géographiques de l'économie numérique mondiale ?

- Cartes interactives :

L'économie numérique dans le monde - Carte interactive - p. 115 • [115_ch3_carteinter_numerique/index.html](#)

- Vidéos et podcasts :

Le numérique au service du développement local - Vidéo - p. 115 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-115-2>

Regards croisés - (Re)définir l'industrie

- Animations :

Le travail industriel dans les années 1930 à Détroit (États-Unis) - Description interactive de la fresque - p. 116 • https://lycee.nathan.fr/116_ch3_animation

- Vidéos et podcasts :

L'intelligence artificielle : au service de l'industrie ? - Vidéo - p. 116 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-116>

- Fichiers imprimables :

La désindustrialisation dans la chanson « Les Mains d'or » - Texte entier - p. 117 • [117_ch3_texte_chanson.pdf](#)

- **Vidéos et podcasts :**

La désindustrialisation dans la chanson « Les Mains d'or » - Clip vidéo - p. 117 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_chanson

- **Livre du professeur :**

Livre du professeur - Chapitre 3 • 088_ch3_gp.pdf

- **Textes dys :**

Les textes du chapitre 3 en format dys - p. 88 • 088_ch3_textes_dys.pdf

- **Vidéos et podcasts :**

« Le lithium bolivien » - Vidéo - p. 88 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-088>

Chapitre 4 - La France : les systèmes productifs, entre valorisation locale et intégration européenne et mondiale

Étude de cas - La filière du parfum à Grasse, entre valorisation locale et rayonnement mondial

- **Cartes interactives :**

Le Pays de Grasse, un système productif spécialisé - Carte interactive - p. 120 • [120_ch4_carteinter_grasse/index.html](https://lycee.nathan.fr/120_ch4_carteinter_grasse/index.html)

- **Vidéos et podcasts :**

Les acteurs de la filière du parfum dans le Pays de Grasse - Vidéo - p. 121 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-121-2>

- **Fichiers imprimables :**

Utiliser un tableau pour organiser l'information 1/2 - Tableau à télécharger - p. 121 • [121_ch4_tableau_informations1.pdf](https://lycee.nathan.fr/121_ch4_tableau_informations1.pdf)

- **Fichiers imprimables :**

Réaliser le croquis de synthèse de l'étude de cas - Croquis à compléter - p. 123 • [123_ch4_croquis_synthese.pdf](https://lycee.nathan.fr/123_ch4_croquis_synthese.pdf)

- **Corrigés :**

Réaliser le croquis de synthèse de l'étude de cas - Croquis corrigé - p. 123 • [123_ch4_croquis_synthese_corrige.pdf](https://lycee.nathan.fr/123_ch4_croquis_synthese_corrige.pdf)

Cours - Les systèmes productifs, entre valorisation locale et intégration européenne et mondiale

- **Testez-vous :**

Quiz interactif - Les systèmes productifs, entre valorisation locale et intégration européenne et mondiale - p. 125 • https://lycee.nathan.fr/125_ch4_quiz

- **Cartes interactives :**

Schéma interactif - Les systèmes productifs en France - p. 125 • [125_ch4_schema_systeme/index.html](https://lycee.nathan.fr/125_ch4_schema_systeme/index.html)

- **Cartes interactives :**

Les dynamiques contrastées des systèmes industriels français - Carte interactive - p. 126 • [126_ch4_carteinter_contrastes/index.html](https://lycee.nathan.fr/126_ch4_carteinter_contrastes/index.html)

- **Cartes interactives :**

Les espaces productifs de services en France - Carte interactive - p. 127 • [127_ch4_carteinter_services/index.html](https://lycee.nathan.fr/127_ch4_carteinter_services/index.html)

S'entraîner - Le réseau logistique d'Amazon en France

- **Fichiers imprimables :**

Croquis à compléter - Fichier à télécharger - p. 128 • [128_ch4_fichier_croquis.pdf](https://lycee.nathan.fr/128_ch4_fichier_croquis.pdf)

- **Corrigés :**

Croquis corrigé - p. 128 • [128_ch4_fichier_croquis_corrige.pdf](https://lycee.nathan.fr/128_ch4_fichier_croquis_corrige.pdf)

S'entraîner - Quels sont les aspects et les enjeux de la réindustrialisation de la France ?

- **Vidéos et podcasts :**

La relocalisation des activités industrielles en France - Vidéo - p. 129 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-129-2>

Débat - Faut-il relancer l'extraction minière en France ?

- Cartes interactives :

Les métaux stratégiques : potentiel et projets miniers - Carte interactive - p. 130 • [130_ch4_cartheinter_métaux/index.html](https://lycee.nathan.fr/geo25_ch4_cartheinter_métaux/index.html)

- Cartes interactives :

Le projet de mine de lithium d'Échassières - Vidéo - p. 131 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_lithium

- Fichiers imprimables :

Tableau de suivi du débat à télécharger - p. 131 • [131_ch4_tableau_debat.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25_ch4_tableau_debat.pdf)

- Livre du professeur :

Guide pédagogique - Chapitre 4 - p. 118 • [118_ch4_gp.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25_ch4_gp.pdf)

- Textes dys :

Les textes du chapitre 4 en format dys - p. 118 • [118_ch4_textes_dys.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25_ch4_textes_dys.pdf)

- Vidéos et podcasts :

« Au Creusot (Saône-et-Loire), le technopôle, lieu d'innovation » - Vidéo - p. 118 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-118>

Réviser le thème

- Fichiers imprimables :

Fond de carte à télécharger - p. 142 • [142_rev2_fond_carte.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25_rev2_fond_carte.pdf)

- Corrigés :

Fond de carte corrigé - p. 142 • [142_rev2_fond_carte_corrige.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25_rev2_fond_carte_corrige.pdf)

- Fichiers imprimables :

Tableau à compléter - p. 142 • [143_rev2_tableau.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25_rev2_tableau.pdf)

- Fichiers imprimables :

Détail des formations en lien avec les espaces de production à télécharger - p. 144 • [144_rev2_formation_production.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25_rev2_formation_production.pdf)

- Fichiers imprimables :

Interview complète d'Élisabeth, commerciale dans l'import - p. 145 • [145_rev2_interview_import.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25_rev2_interview_import.pdf)

- 2 minutes pour comprendre :

2 min pour comprendre la production - p. 133 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-133-2>

- 2 minutes pour comprendre :

2 min pour comprendre l'espace productif - p. 133 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-133-3>

- 2 minutes pour comprendre :

2 min pour comprendre firme internationale - p. 134 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-134>

- 2 minutes pour comprendre :

2 min pour comprendre la chaîne de valeur ajoutée - p. 134 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-134-2>

- 2 minutes pour comprendre :

2 min pour comprendre les flux - p. 135 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-135-2>

- 2 minutes pour comprendre :

2 min pour comprendre le système productif - p. 135 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-135-3>

- Vidéos et podcasts :

La photo en vidéo - Vidéo - p. 85 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-084>

- Vu au collège et en 2de :

Les espaces productifs et leurs évolutions - Cours de 3e - p. 86 • [086_introt2_cours3e_productifs.pdf](https://lycee.nathan.fr/geo25_086_introt2_cours3e_productifs.pdf)

- Vu au collège et en 2de :

Aménager pour répondre aux inégalités croissantes entre territoires français, à toutes les échelles - Cours de 3e - p. 86 • 086_introt2_cours3e_inegalites.pdf

- Vu au collège et en 2de :

La France : mobilités, transports et enjeux d'aménagement - Cours de 2de - p. 86 • 086_introt2_cours2de_aménagement.pdf

Thème 3 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?

Chapitre 5 - Les espaces ruraux : multifonctionnalité ou fragmentation ?

Étude de cas - Les mutations des espaces ruraux en Toscane

- Vidéos et podcasts :

« Sport et nature : la Toscane » - Vidéo - p. 152 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_toscane

- Vidéos et podcasts :

Carrare, une carrière au cœur d'un district industriel - Vidéo - p. 153 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-153-2>

- Fichiers imprimables :

Réaliser le croquis de synthèse de l'étude de cas - Croquis à compléter - p. 155 • 155_ch5_croquis_synthese.pdf

- Corrigés :

Croquis de la synthèse corrigé - p. 155 • 155_ch5_croquis_synthese_corrige.pdf

- Cartes interactives :

Les espaces ruraux en Toscane - Carte interactive - p. 152 • 152_ch5_carteinter_toscane/index.html

Étude de cas - Les espaces ruraux canadiens : une multifonctionnalité marquée

- Fichiers imprimables :

Rassembler et organiser des informations - tableau à télécharger - p. 156 • 156_ch5_tableau_informations.pdf

- Fichiers imprimables :

Organiser la légende du croquis - Tableau à compléter - p. 156 • 156_ch5_tableau_croquis.pdf

- Fichiers imprimables :

Réaliser le croquis de synthèse de l'étude de cas - Croquis à compléter - p. 156 • 156_ch5_croquis_synthese.pdf

- Corrigés :

Croquis de la synthèse corrigé - p. 156 • 156_ch5_croquis_synthese_corrige.pdf

- Vidéos et podcasts :

Des espaces ruraux protégés - Vidéo - p. 157 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-157-2>

- Vidéos et podcasts :

Un oléoduc contesté - Vidéo - p. 159 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-159-2>

- Cartes interactives :

La diversité des espaces ruraux canadiens - Carte interactive - p. 157 • 157_ch5_carteinter_canadiens/index.html

- Cartes interactives :

La multifonctionnalité des espaces ruraux canadiens - Carte interactive - p. 158 • 158_ch5_carteinter_multifonctionnalites/index.html

- Cartes interactives :

Les espaces ruraux canadiens : pressions, protection et conflits d'usage - Carte interactive - p. 159 • 159_ch5_carteinter_conflits/index.html

Étude de cas - Mutations agricoles et recompositions des espaces ruraux en Inde

- **Fichiers imprimables :**

Utiliser un tableau pour organiser l'information 1/2 - Tableau à télécharger - p. 161 • [161_ch5_tableau_information1.pdf](#)

- **Vidéos et podcasts :**

Le mécontentement des agriculteurs indiens - Vidéo - p. 162 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-162>

- **Fichiers imprimables :**

Réaliser le croquis de synthèse de l'étude de cas - Croquis à compléter - p. 163 • [163_ch5_croquis_synthese.pdf](#)

- **Corrigés :**

Croquis de la synthèse corrigé - p. 163 • [163_ch5_croquis_synthese_corrige.pdf](#)

- **Cartes interactives :**

Les campagnes indiennes - Carte interactive - p. 161 • [161_ch5_carteinter_indiennes/index.html](#)

- **Cartes interactives :**

Inégalités et conflits d'usage dans les campagnes indiennes - Carte interactive - p. 162 • [162_ch5_carteinter_inegalites/index.html](#)

Étude de cas - Les dynamiques des espaces ruraux en Turquie

- **Vidéos et podcasts :**

Le tourisme rural en Cappadoce - Vidéo - p. 164 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-164>

- **Fichiers imprimables :**

Schéma fléché à compléter - p. 165 • [165_ch5_schema_fleche.pdf](#)

- **Corrigés :**

Schéma fléché corrigé - p. 165 • [165_ch5_schema_fleche_corrige.pdf](#)

- **Fichiers imprimables :**

Croquis pour le bilan à compléter - p. 165 • [165_ch5_croquis_bilan.pdf](#)

- **Corrigés :**

Croquis du bilan corrigé - p. 165 • [165_ch5_croquis_bilan_corrige.pdf](#)

- **Fichiers imprimables :**

Texte « L'agriculture turque dans la mondialisation » - p. 165 • [165_ch5_texte_agriculture.pdf](#)

- **Cartes interactives :**

Le projet du GAP - Carte interactive - p. 164 • [164_ch5_carteinter_gap/index.html](#)

- **Cartes interactives :**

Les espaces agricoles turcs - Carte interactive - p. 165 • [165_ch5_carteinter_turcs/index.html](#)

Cours - La fragmentation des espaces ruraux

- **Testez-vous :**

Quiz interactif - La fragmentation des espaces ruraux - p. 167 • https://lycee.nathan.fr/167_ch5_quiz1

- **Cartes interactives :**

Schéma interactif - Recompositions et fragmentation des espaces ruraux - p. 167 • [167_ch5_schema_recomposition/index.html](#)

- **Cartes interactives :**

La multifonctionnalité des espaces ruraux dans le monde - Carte interactive - p. 168 • [169_ch5_carteinter_multifonctionnalite/index.html](#)

S'entraîner - Comment le développement de l'Éthiopie recompose-t-il les espaces ruraux ?

- **Vidéos et podcasts :**

Politique de développement et tensions régionales - Vidéo - p. 171 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-171-2>

Cours - Affirmation des fonctions non agricoles et conflits d'usage

- Testez-vous :

Quiz interactif - Affirmation des fonctions non agricoles et conflits d'usage - p. 173 • https://lycee.nathan.fr/173_ch5_quiz2

- Cartes interactives :

Schéma interactif - Fragmentation et conflictualités dans les espaces ruraux - p. 173 • [173_ch5_schema_fragmentation/index.html](https://lycee.nathan.fr/173_ch5_schema_fragmentation/index.html)

- Cartes interactives :

La fragmentation des espaces ruraux dans le monde - Carte interactive - p. 174 • [174_ch5_carteinter_fragmentation/index.html](https://lycee.nathan.fr/174_ch5_carteinter_fragmentation/index.html)

S'entraîner - Quelles sont les recompositions spatiales de la culture du cacao en Afrique occidentale ?

- Vidéos et podcasts :

Une plantation de cacao en agroforesterie - Vidéo - p. 177 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-177-2>

- Fichiers imprimables :

Trame de schéma à télécharger - p. 177 • [177_ch5_trame_schema.pdf](https://lycee.nathan.fr/177_ch5_trame_schema.pdf)

Regards croisés - Déprise rurale et revitalisation

- Vidéos et podcasts :

« L'Espagne oubliée » : de la déprise au mouvement politique - Vidéo - p. 178 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-178>

- Fichiers imprimables :

Aide à la préparation de l'exposé - p. 178 • [179_ch5_fichier_expose.pdf](https://lycee.nathan.fr/179_ch5_fichier_expose.pdf)

- Livre du professeur :

Livre du professeur - Chapitre 5 - p. 150 • [150_ch5_gp.pdf](https://lycee.nathan.fr/150_ch5_gp.pdf)

- Textes dys :

Les textes du chapitre 5 en format dys - p. 150 • [150_ch5_textes_dys.pdf](https://lycee.nathan.fr/150_ch5_textes_dys.pdf)

- Vidéos et podcasts :

« Destination Afrique du Sud » - Vidéo - p. 150 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-150>

Chapitre 6 - La France : des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques européennes

Étude de cas - Les mutations des espaces ruraux en Martinique

- Cartes interactives :

Contrastes et dynamiques spatiales en Martinique - Carte interactive - p. 182 • [182_ch6_carteinter_martinique/index.html](https://lycee.nathan.fr/182_ch6_carteinter_martinique/index.html)

- Vidéos et podcasts :

L'essor du tourisme rural - Vidéo - p. 183 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-183-2>

- Fichiers imprimables :

Réaliser une présentation orale - Tableau à imprimer - p. 183 • [183_ch6_tableau_oral1.pdf](https://lycee.nathan.fr/183_ch6_tableau_oral1.pdf)

- Vidéos et podcasts :

Des terres agricoles polluées - Vidéo - p. 184 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-184>

- Fichiers imprimables :

Réaliser le croquis de synthèse de l'étude de cas - Croquis à compléter - p. 185 • [185_ch6_croquis_synthese.pdf](https://lycee.nathan.fr/185_ch6_croquis_synthese.pdf)

- Corrigés :

Réaliser le croquis de synthèse de l'étude de cas - Croquis corrige - p. 185 • [185_ch6_croquis_synthese_corrige.pdf](https://lycee.nathan.fr/185_ch6_croquis_synthese_corrige.pdf)

Cours - Des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques européennes

- **Testez-vous :**

Quiz interactif - Des espaces ruraux multifonctionnels, entre initiatives locales et politiques européennes - p. 186 • https://lycee.nathan.fr/187_ch6_quiz

- **Cartes interactives :**

Schéma interactif - Des espaces ruraux français en recomposition - p. 187 • [187_ch6_schema_ruraux/index.html](https://lycee.nathan.fr/187_ch6_schema_ruraux/index.html)

- **Cartes interactives :**

Des espaces ruraux en recomposition - Carte interactif - p. 188 • [188_ch6_carteinter_recomposition/index.html](https://lycee.nathan.fr/188_ch6_carteinter_recomposition/index.html)

- **Cartes interactives :**

Les dynamiques des espaces agricoles français - Carte interactive - p. 188 • [189_ch6_carteinter_dynamiques/index.html](https://lycee.nathan.fr/189_ch6_carteinter_dynamiques/index.html)

S'entraîner - Quelles sont les recompositions spatiales de l'agriculture biologique en France ?

- **Cartes interactives :**

L'agriculture biologique - Carte interactive - p. 190 • [190_ch6_carteinter_biologique/index.html](https://lycee.nathan.fr/190_ch6_carteinter_biologique/index.html)

- **Vidéos et podcasts :**

L'agriculture biologique en France, un modèle en crise ? - Vidéo - p. 190 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_bio

Débat - Les « fermes-usines » : un modèle agricole français ?

- **Cartes interactives :**

Une adaptation à la réduction du nombre d'exploitations ? - Carte interactive - p. 192 • [192_ch6_carteinter_reduction/index.html](https://lycee.nathan.fr/192_ch6_carteinter_reduction/index.html)

- **Vidéos et podcasts :**

Industrialisation ou modernisation ? - Vidéo - p. 192 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_industrialisation

- **Vidéos et podcasts :**

Un projet de « ferme-usine » - Vidéo - p. 193 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-193-2>

- **Fichiers imprimables :**

Tableau de suivi du débat à télécharger - p. 193 • [193_ch6_tableau_debat.pdf](https://lycee.nathan.fr/193_ch6_tableau_debat.pdf)

S'entraîner - Quels sont les conflits d'usage entre agriculteurs et néoruraux en France ?

- **Vidéos et podcasts :**

Conflits de voisinage à la campagne - p. 191 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_conflits

- **Livre du professeur :**

Livre du professeur - Chapitre 6 - p. 180 • [180_ch6_gp.pdf](https://lycee.nathan.fr/180_ch6_gp.pdf)

- **Textes dys :**

Les textes du chapitre 6 en format dys - p. 180 • [180_ch6_textes_dys.pdf](https://lycee.nathan.fr/180_ch6_textes_dys.pdf)

- **Vidéos et podcasts :**

« Découvrir la route des vins autrement : la fameuse vélo-route du vignoble d'Alsace... » - Vidéo - p. 180 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-180>

Réviser le thème

- **Fichiers imprimables :**

Schéma à compléter « Périurbanisation » - p. 196 • [196_rev3_schema_completer.pdf](https://lycee.nathan.fr/196_rev3_schema_completer.pdf)

- **Corrigés :**

Schéma corrigé « Périurbanisation » - p. 196 • [196_rev3_schema_completer_corrige.pdf](https://lycee.nathan.fr/196_rev3_schema_completer_corrige.pdf)

- **Fichiers imprimables :**

Schéma à compléter « Multifonctionnalité » - p. 197 • [197_rev3_schema_telecharger.pdf](https://lycee.nathan.fr/197_rev3_schema_telecharger.pdf)

- Corrigés :

Schéma corrigé « Multifonctionnalité » - p. 197 • 197_rev3_schema_telecharger_corrige.pdf

- Fichiers imprimables :

Fond de carte à télécharger - p. 204 • 204_rev3_fond_carte.pdf

- Corrigés :

Fond de carte corrigée - p. 204 • 204_rev3_fond_carte_corrige.pdf

- Fichiers imprimables :

Tableau à compléter à télécharger - p. 205 • 205_rev3_tableau_completer.pdf

- Fichiers imprimables :

Détail des formations possibles autour des espaces ruraux - p. 206 • 206_rev3_formation_espace.pdf

- Fichiers imprimables :

Interview complète de Romain, ingénieur forestier - p. 207 • 207_rev3_interview_ingenieur.pdf

- 2 minutes pour comprendre :

2 min pour comprendre rural/ruralité - p. 195 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-195-2>

- 2 minutes pour comprendre :

2 min pour comprendre la périurbanisation - p. 196 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-196>

- 2 minutes pour comprendre :

2 minutes pour comprendre multifonctionnalité - p. 197 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-197-2>

- 2 minutes pour comprendre :

2 minutes pour comprendre la fragmentation - p. 197 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-197-3>

- Vidéos et podcasts :

La photo en vidéo - p. 147 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-147>

- Vu au collège et en 2de :

Les espaces de faible densité (espaces ruraux, montagnes, secteurs touristiques peu urbanisés) et leurs atouts - Cours de 3e - p. 148 • 148_introt3_cours3e_densite.pdf

- Vu au collège et en 2de :

Des ressources majeures sous pression : tensions, gestion - Cours de 2de - p. 148 • 148_introt3_cours2de_ressources.pdf

Thème 4 - Chapitre 7 - La Chine, des recompositions spatiales multiples

Cours - La Chine : développement et inégalités

- Testez-vous :

Quiz interactif - La Chine : développement et inégalités - p. 213 • https://lycee.nathan.fr/213_ch7_quiz1

- Cartes interactives :

Schéma interactif - Une Chine inégalement développée - p. 213 • 213_ch7_schema_inegale/index.html

- Cartes interactives :

Population et dynamiques de peuplement en Chine - Carte interactive - p. 214 • 214_ch7_carteinter_population/index.html

- Cartes interactives :

Développement et inégalités en Chine - Carte interactive - p. 214 • 215_ch7_carteinter_inegalites/index.html

S'entraîner - À quels défis la jeunesse chinoise est-elle confrontée ?

- Vidéos et podcasts :

Les jeunes diplômés chinois face au chômage - Vidéo - p. 216 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-216>

S'entraîner - Les inégalités augmentent-elles en Chine ?

- Vidéos et podcasts :

Les inégalités en Chine - Vidéo - p. 217 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-217-2>

- Fichiers imprimables :

Carte mentale à télécharger - p. 217 • [217_ch7_carte_mentale.pdf](#)

Cours - La Chine : des ressources et des environnements sous pression

- Testez-vous :

Quiz interactif - La Chine : des ressources et des environnements sous pression - p. 219 • https://lycee.nathan.fr/219_ch7_quiz2

- Cartes interactives :

Schéma interactif - Les enjeux environnementaux en Chine - p. 219 • [219_ch7_schema_environnement/index.html](#)

- Cartes interactives :

Des ressources sous pression - Carte interactive - p. 220 • [220_ch7_carteinter_ressources/index.html](#)

- Cartes interactives :

Les défis de la transition environnementale - Carte interactive - p. 220 • [221_ch7_carteinter_transition/index.html](#)

S'entraîner - Quels sont les enjeux de la transition énergétique en Chine ?

- Vidéos et podcasts :

« Chine : l'empire du solaire » - Vidéo - p. 222 • https://lycee.nathan.fr/geo25_video_chine

- Fichiers imprimables :

Tableau à compléter à télécharger - p. 223 • [223_ch7_fichier_tableau.pdf](#)

Cours - La Chine : les recompositions spatiales

- Testez-vous :

Quiz interactif - La Chine : les recompositions spatiales - p. 225 • https://lycee.nathan.fr/225_ch7_quiz3

- Cartes interactives :

Schéma interactif - Les recompositions spatiales en Chine - p. 225 • [225_ch7_schema_recompositions/index.html](#)

- Cartes interactives :

Les dynamiques urbaines en Chine - Carte interactive - p. 226 • [226_ch7_carteinter_urbaines/index.html](#)

S'entraîner - Les dynamiques spatiales d'une métropole : Shanghai

- Fichiers imprimables :

Croquis à compléter - p. 228 • [228_ch7_fichier_croquis.pdf](#)

- Corrigés :

Croquis corrigé - p. 228 • [228_ch7_fichier_croquis_corrige.pdf](#)

S'entraîner - Comment la Chine valorise-t-elle son patrimoine rurale ?

- Vidéos et podcasts :

Découvrir les tulou, « villages forteresses » - Diaporama - p. 229 • https://lycee.nathan.fr/229_ch7_tulou

- Fichiers imprimables :

Carte mentale à télécharger - p. 229 • [229_ch7_carte_mentale.pdf](#)

Regards croisés - Villes et campagnes en Chine

- Vidéos et podcasts :

La protection du panda, entre biodiversité et géopolitique - Vidéo - p. 230 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-230>

Serious game - La Chine, pays émergent ou pays développé ? Débat à l'ONU

- Fichiers imprimables :

Article de presse à télécharger - p. 233 • [233_ch7_article_presse.pdf](#)

- Fichiers imprimables :

Les chiffres clés à télécharger - p. 233 • [233_ch7_chiffre_cles.pdf](#)

- Site Internet :

Médiathèque - Frédéric Lemaître, « La Chine, bulldozer de la croissance mondiale », Le Monde, 12 janvier 2021, article - p. 233 • https://lycee.nathan.fr/233_ch7_lien_monde

- Vidéos et podcasts :

Médiathèque - « Économie mondiale : quand la Chine s'effondrera », Un jour dans le monde, France Inter, 5 septembre 2023, de 0' à 13'25'', podcast - p. 233 • https://lycee.nathan.fr/233_ch7_podcast_france_inter1

- Vidéos et podcasts :

Médiathèque - « Lula en Chine pour relancer l'alliance anti-Occident des "émergents" », Géopolitique, France Inter, 14 avril 2023, 3', podcast - p. 233 • https://lycee.nathan.fr/233_ch7_podcast_france_inter2

- Vidéos et podcasts :

Médiathèque - « Chine : quelle puissance ? », L'essentiel du Dessous des cartes, Arte, 5 mars 2024, 3'32'', vidéo - p. 233 • https://lycee.nathan.fr/233_ch7_video_arte

- Vidéos et podcasts :

Médiathèque - « Que sont les BRICS ? », Géopoliticus, Lumni, 15 janvier 2024, 4'11'', vidéo - p. 233 • https://lycee.nathan.fr/233_ch7_video_lumni

- Fichiers imprimables :

Grille de notation à télécharger - p. 235 • [235_ch7_grille_notation.pdf](#)

Réviser le thème

- Fichiers imprimables :

Schéma à compléter et à télécharger - p. 237 • [237_rev4_schema_completer.pdf](#)

- Corrigés :

Schéma corrigé - p. 237 • [237_rev4_schema_completer_corrige.pdf](#)

- Fichiers imprimables :

Exemple de fiche de révision à télécharger - p. 238 • [238_rev4_fiche_revision.pdf](#)

- Fichiers imprimables :

Fond de carte à télécharger - p. 244 • [244_ch7_fond_carte.pdf](#)

- Corrigés :

Fond de carte corrigé - p. 244 • [244_ch7_fond_carte_corrige.pdf](#)

- Livre du professeur :

Guide pédagogique - Chapitre 7 - p. 208 • [208_ch7_gp.pdf](#)

- Textes dys :

Les textes du chapitre 7 en format dys - p. 208 • [208_ch7_textes_dys.pdf](#)

- Vidéos et podcasts :

La photo en vidéo - p. 208 • <https://lycee.nathan.fr/geo25-208>

- Vu au collège et en 2de :

Population et développement en Chine : le défi du nombre - Cours de 5e - p. 210 • [210_ch7_cours5e_population_chine.pdf](#)

- **Vu au collège et en 2de :**

Les enjeux énergétiques du développement en Chine - Cours de 5e - p. 210 • 210_ch7_cours5e_developpement_chine.pdf

- **Fichiers imprimables :**

Tableau à compléter à télécharger - p. 244 • 244_revt4_tableau.pdf