

**Thème 3 : Des mobilités généralisées**  
**Pour entrer dans le thème**  
**Corrigés**

 p.172 – 175 Pour entrer dans le thème – La diversité des mobilités

**→ 1. Vérifier ses repères géographiques**

**Document 1 – Un monde de migrants**

**1. doc. 1** Parmi les propositions suivantes, localisez trois grandes régions d'arrivée de migrants.

- a. L'Europe occidentale
- d. L'Amérique du Nord
- e. Le golfe Arabo-persique

**2. doc. 1** Parmi les propositions suivantes, localisez trois grandes régions de départ des migrants vers d'autres continents.

- d. L'Afrique occidentale
- e. L'Amérique centrale
- f. L'Asie du Sud

**3. doc. 1 Les flux migratoires sont plus importants :**

- a. du Sud vers le Nord
- b. du Sud vers le Sud

**Document 2 – Les réseaux de transport en France métropolitaine**

**4. doc. 2 Parmi les propositions suivantes, localisez deux grandes villes françaises qui sont des carrefours nationaux.**

- a. Lyon
- d. Lille
- f. Nantes

**5. doc. 2 Quel espace domine l'organisation des réseaux de transport français ?**

- a. La région parisienne

**6. doc. 2 Quel axe majeur de communication organise le territoire national ?**

- b. L'axe Paris-Lyon-Marseille

**7. doc. 2 Quels fleuves du territoire français sont des axes de circulation importants ?**

- a. Le Rhône
- c. Le Rhin
- e. La Seine

**8. doc. 2 Le territoire métropolitain est ouvert sur :**

- a. La mer Méditerranée
- b. L'océan Atlantique

**9. doc. 2 Quelle façade maritime accueille le nombre de grands ports le plus important ?**

- c. La Manche – mer du Nord

**10. doc. 2 Où se concentre le plus grand nombre d'aéroports ?**

- c. Dans la région parisienne

## **→ 2. Tester ses connaissances**

**11. En 2017, le nombre de migrants dans le monde est de :**

- a. 260 millions de personnes

**12. Pour aller au travail et en revenir chaque jour, les Français mettent en moyenne :**

- c. 50 minutes

**13. Les modes de déplacements considérés comme « doux » sont :**

- b. le bus
- c. la marche à pied

d. le vélo

f. la trottinette

h. les rollers

**14. Le nombre de touristes internationaux dépasse aujourd'hui :**

d. 1 milliard de personnes

**15. Les principales destinations touristiques mondiales sont :**

a. l'Europe

b. les États-Unis

e. la France

f. le bassin méditerranéen

**16. Les touristes sont surtout originaires :**

b. des pays développés

**17. Les migrations de populations s'expliquent par des raisons :**

a. politiques

b. économiques

**18. Associez chacune des photographies à un type de tourisme.**

a. → Photographie n° 4

b. → Photographie n° 1

c. → Photographie n° 3

d. → Photographie n° 2

**→ 3. Mobiliser le vocabulaire et les notions**

**19. Sur le schéma, placer les termes suivants :**

A : émigré

B : flux migratoire

C : immigré

**20. Retrouvez à quel mot correspond chaque définition :**

1. → c

2. → a

3. → e

4. → d

5. → b

**21. Complétez et donnez un titre à ce schéma en choisissant parmi les propositions suivantes :**

- Titre : Les mobilités pendulaires
- Mot à compléter : domicile

#### → 4. Valider des situations géographiques

**22. Indiquez quelle(s) proposition(s) justifie(nt) les situations géographiques suivantes.**

1. Les migrations internationales sont Sud/Nord mais également Sud/Sud
  - a. Six migrants sur 10 sont originaires d'un pays du Sud.
  - b. Les flux migratoires du Nord vers le Sud (34%) sont moins nombreux que les migrations entre pays du Sud (38%).
2. Certains États cherchent à attirer des migrants.
  - a. Le solde naturel est négatif et provoque à terme un manque de main-d'œuvre.
  - b. La recherche de main-d'œuvre qualifiée sert le développement des entreprises.
  - c. Les migrants servent le développement économique du pays.
3. Les motivations des touristes sont diverses :
  - a. Ils sont à la recherche d'activités récréatives.
  - b. Ils voyagent pour des raisons médicales.
  - c. Ils voyagent pour des raisons religieuses.