

# Richesse et pauvreté dans le monde

→ Comment sont réparties la richesse et la pauvreté dans le monde ?

## A À l'échelle mondiale : des contrastes entre les pays

1. Il existe plusieurs façons de mesurer la **richesse** et la **pauvreté**. Certains **indicateurs** mesurent uniquement le **développement économique** (**PIB**, PIB/hab.), d'autres sont centrés sur le **développement humain** (**IDH**, **IPM**). Le **développement** progresse dans toutes les régions du monde, mais à des rythmes différents.

2. L'Amérique du Nord, l'Europe, l'Australie et le Japon constituent les **pays développés** et **concentrent les richesses**. Parmi les **pays en développement**, les **pays émergents** connaissent une **croissance économique** forte, mais leur **développement** est très **inégal**. Tandis que les 46 **pays moins avancés** (PMA), principalement en Afrique subsaharienne, concentrent les situations de **pauvreté**.

## B Dans chaque pays : des inégalités croissantes

1. Des **inégalités** existent **entre territoires** d'un même pays. La **pauvreté** est plus marquée dans les **campagnes** que dans les **villes** : au Mozambique, 42 % des urbains ont accès à des toilettes, 24 % des ruraux seulement. Dans les **villes**, les contrastes sont importants ; ainsi, 82 % de la population vit dans un bidonville au Tchad, 41 % en Inde.

2. Les **contrastes** de richesse sont également importants **entre les individus**. La **discrimination** constitue souvent un facteur de **pauvreté** pour certains groupes de personnes, par exemple les femmes, les migrants, les minorités ethniques ou les personnes handicapées.

## C Réduire les inégalités : un défi du développement durable

1. Le nombre de personnes vivant sous le **seuil d'extrême pauvreté** a diminué de plus d'un milliard en 30 ans, notamment en Asie orientale. Des **progrès** ont été réalisés dans l'accès à l'eau potable, à l'alimentation, à la santé, à l'éducation, au logement.

2. Pourtant, les **inégalités continuent de se creuser**. Depuis 1995, **1 % des plus riches** ont accumulé **20 fois plus de richesses** que les **50 % les plus pauvres** de l'humanité. **Éradiquer la pauvreté** et **réduire les inégalités** sont une priorité pour l'ONU qui a adopté, en 2015, **17 Objectifs de développement durable (ODD)** à atteindre pour 2030.

### NOTIONS

- **Inégalité** : différence de développement entre des territoires, des populations et des individus.
- **Pauvreté** : manque d'argent ou de ressources qui fait qu'une population, ou un être humain, n'a pas la possibilité de vivre dignement. Le revenu ne constitue plus qu'un élément parmi d'autres du bien-être individuel.
- **Richesse** : pour un État, c'est la valeur de l'ensemble des **biens et des services produits** par les entreprises et les organisations dans le pays. Pour les **habitants**, la richesse est le fait d'avoir accès facilement à un logement confortable, à de la nourriture saine, à des soins de qualité, à l'éducation, etc. grâce à un **revenu** ou un **patrimoine**.



## JE RETIENS AUTREMENT

### Des défis économiques : produire et consommer autrement

- À toutes les échelles, **partager** les richesses plus **équitablement**
- Dans les pays riches, développer des **modes de consommation plus économes** afin de permettre aux pays en développement d'accéder aux ressources et de se développer



### Des défis écologiques et environnementaux : vivre dans un environnement sûr et de qualité

- À toutes les échelles, exploiter **durablement** les **ressources**
- Dans les quartiers pauvres des villes, améliorer les conditions de vie des habitants



### La richesse est inégalement répartie dans le monde

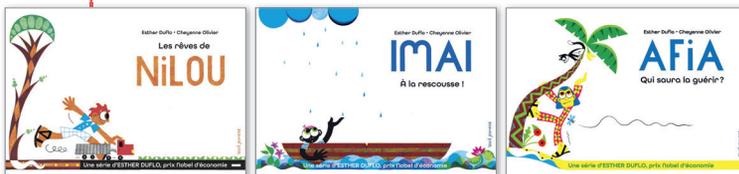
- Une **inégalité majeure** entre pays riches et développés, et pays en développement majoritairement pauvres dont les besoins des populations sont en augmentation
- Des **inégalités sociales multiples** et en augmentation à toutes les échelles

### Des défis sociaux : satisfaire les besoins de chacun

- À toutes les échelles, diminuer les inégalités entre les êtres humains et **lutter contre la pauvreté**
- Dans les pays en développement, poursuivre la **lutte contre l'extrême pauvreté** en assurant à chacun la **sécurité sanitaire**, la **sécurité alimentaire** et le droit à une **éducation** de qualité



### Pour aller plus loin



- Coll. **La Pauvreté expliquée par Esther Duflo**, Seuil Jeunesse, 2023

Dans le monde, 356 millions d'enfants vivent dans l'extrême pauvreté, c'est-à-dire avec moins de 2 € par jour. Prix Nobel d'économie pour ses travaux sur le terrain, Esther Duflo aborde dans cette série de 10 livres autant de thèmes liés à la pauvreté pour en parler simplement. Ce sera l'occasion de montrer d'autres récits et images de la pauvreté, loin des préjugés, mythes et caricatures dont les pauvres font trop souvent l'objet. Des livres qui invitent à réfléchir autrement et à parler ensemble d'un sujet qui nous concerne tous.

- **Jeu de plateau « Objectif durable » (ONU)**

Un jeu de plateau conçu et publié par les Nations unies pour découvrir de manière ludique les 17 ODD en répondant aux questions figurant dans 5 séries de 17 questions. Le plateau, les cartes et les règles du jeu sont en accès libre et téléchargeable gratuitement.

