

Thème 3 – Chapitre 5

L'Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes

 **Page 199, aide pour l'itinéraire 2 – Exemples de questions**

Étude de cas – Le cluster de la mode à Milan

→ Consignes

Travailler l'oral

- Préparez une présentation orale de 5 minutes sur les atouts du cluster de la mode à Milan dans la mondialisation, puis répartissez-vous par groupes de 3 ou 4 élèves.
- Présentez votre réponse à tour de rôle.
- Les autres élèves, dans le rôle du jury, vous posent des questions pendant 10 minutes : demandes de précisions, définitions du vocabulaire employé, liens avec le cours...

→ Conseils

Préparer son travail

- Constituer un groupe de 2,3 ou 4 élèves.
- Définir la problématique de la présentation orale.
- Utiliser les documents de cette double-page. Compléter les informations en effectuant des recherches sur internet. Ne pas hésiter à effectuer ces recherches en anglais ou en italien pour obtenir plus d'informations.
- Prenez des notes afin d'organiser le contenu de la présentation orale.
- Éventuellement, sélectionner des documents qui pourraient venir appuyer la démonstration et que vous pourrez projeter au tableau.

Aide à la réalisation du travail

- Vous pouvez prévoir le plan suivant :
 1. Le cluster de la mode à Milan : qu'est-ce que c'est ?

2. Les caractéristiques géographiques du cluster de la mode à Milan.

3. Un pôle économique fortement intégré dans la mondialisation.

- Bien veiller à ce que les contenus des trois parties soient équilibrés et très synthétiques.
- Dans la perspective de cette présentation orale, rédiger le plan et les contenus en utilisant une feuille par partie. Écrire uniquement sur le recto.
- Numéroté les parties, souligner les titres. Écrire les mots-clés en gras.
- Pour le diaporama accompagnant la présentation, ne proposer que 3 ou 4 documents. Se contenter d'un seul document par idée proposée compte tenu du temps imparti. Varier les types de documents (photo, brochure, tableau de données statistiques etc.)

Conseils pour la présentation orale

- Veiller à adopter une attitude propre à ce type d'exercice : regarder le public sans fixer une personne en particulier, parler suffisamment fort, pas trop vite et articuler, ne pas trop lire ses notes, commenter les documents du diaporama en les montrant, expliquer les mots difficiles employés dans la présentation.
- Respecter et bien gérer le temps de parole.
- S'entraîner afin de ne pas dépasser le temps imparti (5 minutes).